

ABSTRAK

“PENGUNAAN METODE AL-ANKABUT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS ARAB GUNDUL” (studi eksperimen kuasi terhadap siswa kelas IX MTs Ma’arif Garut Tahun Ajaran 2014/2015). Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan manusia untuk berinteraksi dalam menyampaikan informasi, dan bahasa yang disampaikan dapat berupa lisan maupun tulisan. Dalam pembelajaran Bahasa terdapat beberapa keterampilan yang meliputi keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan menulis dan keterampilan membaca. Begitupun dalam pembelajarana Bahasa Arab juga meliputi keempat keterampilan tersebut. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki siswa yang belajar bahasa Arab adalah keterampilan membaca, dimana siswa dituntut untuk bisa membaca teks Arab baik yang berharakat ataupun tidak berharakat (Arab gundul). Dengan demikian, untuk dapat mencapai keterampilan tersebut, diperlukan pemahaman ilmu nahwu dan sharaf yang mana keduanya merupakan salah satu aspek yang dapat menunjang siswa sehingga dapat membaca teks Arab baik yang berharakat ataupun yang tidak berharakat, selain itu juga penggunaan metode yang tepat sangat diperlukan dalam proses pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Pada kenyataannya di lapangan, metode yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dirasa kurang tepat dengan apa yang dibutuhkan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode Al-Ankabut dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan membaca teks Arab gundul. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *quasi experimental nonequivalent control group desain*. Adapun sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IX-A dan kelas IX-B MTs Ma’arif Garut tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan penggunaan metode Al-Ankabut dapat meningkatkan kemampuan membaca teks Arab gundul siswa, hal ini terbukti dengan rata-rata gain nilai pretest (48,44) dan posttest (66,20) dari kelas eksperimen, sehingga gain yang diperoleh (0,37), sedangkan kelas control untuk pretest (51,03) posttest (54,65) gain yang diperoleh (0,07). Dari hasil uji hipotesis dengan derajat kebebasan (df)=n-1=29-1=28 dan taraf signifikansi 95% diperoleh t_{tabel} 1,70 dan t_{hitung} 5,77. Hal tersebut menunjukkan H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_o ditolak, artinya penggunaan metode Al-Ankabut dalam pembelajaran bahasa Arab dapat meningkatkan kemampuan membaca teks Arab gundul siswa kelas IX MTs Ma’arif Garut Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Teks Arab Gundul, Membaca, Metode Al-Ankabut

مجرد

"استعمال طريقة العنكبوت في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة النص العربي بلا حركة" (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل التاسع للمدرسة الثانوية المعارف بغاروت سنة 2014-2015). اللغة هي أداة الاتصال التي يستخدمها البشر في اليومية لنقل المعلومات إما شفويًا أو

Lia Awaliah, 2014

PENGUNAAN METODE AL-ANKABUT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS ARAB GUNDUL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

كتابيا. في تعليم اللغة العربية يكون مهارات تشتمل على مهارة الإستماع مهارة التكلم مهارة الكتابة ومهارة القراءة. وكذا، في تعليم اللغة العربية تشتمل على تلك الأربعة المهارات. إحدى من المهارات التي ينبغي أن يملكها التلاميذ للغة العربية هي مهارة القراءة، ينبغي على الطلاب أن يستطيعوا قراءة النص العربي فيه حركة أو العكس. لإجتراف تلك المهارة، محتاج لفهم علم النحوى والصرف الذان إحدى من العوامل المعقدة للتلاميذ حتى يستطيعوا أن يقرأوا قراءة النص العربي له حركة أو العكس، وبجانب ذلك استعمال الطريقة المعلقة محتاج في عملية تعليم اللغة العربية التي يستخدمها المدرس في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة للتلاميذ خاصة. في الحقيقة، الطريقة التي يستخدمها المدرس غير المناسبة بما محتاج بالتلاميذ. الهدف من هذا البحث لمعرفة استعمال طريقة العنكبوت في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة النص العربي بلا حركة. اما الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم البحث " *quasi experimental nonequivalent control group desain* ". وعينة البحث هي التلاميذ في الفصل التاسع- أ والفصل التاسع-ب للمدرسة الثانوية المعارف غاروت بسنة الدراسية 2014-2015. بناءا على حصلات بيانات البحث، يمكن أن يخلص أن استعمال طريقة العنكبوت أن ترقى مهارة قراءة النص العربي بلا حركة للتلاميذ، يدل على متوسط الكسب للاختبار القبلى (48.44) وللإختبار البعدى (66.20) فى الفصل التجريبي ويحصل الكسب (0.37) فى الفصل الضابط للإختبار القبلى (51.53) وللإختبار البعدى (54.65) يحصل الكسب (0.07) ومن حصلات تجريب الفرضية على درجة الحرية $df=n-1=29-1=28$ وعلى المستوى 95% يحصل $t_{hitung} = 5,77$ و $t_{tabel} = 1,70$. وتلك الحال تدل على H_a = مقبول لأنه $t_{hitung} > t_{tabel}$ و H_o مردود. يعنى استعمال طريقة العنكبوت في تعليم اللغة العربية يمكن أن ترقى مهارة قراءة النص العربي للتلميذ التاسع بالمدرسة الثانوية المعارف بغاروت سنة 2014-2015.

مفتاح المفردات: النص العربي بلا حركة، القراءة و طريقة العنكبوت